

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мурманский арктический государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.О.01.02 ИСТОРИЯ (ИСТОРИЯ РОССИИ, ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ)**

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

основной профессиональной образовательной программы  
по направлению подготовки

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

(код и наименование направления подготовки)

**Направленность (профили) Биология.География**

(наименование направленности (профиля / профилей) / магистерской программы))

**высшее образование – бакалавриат**

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –  
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

**бакалавр**

квалификация

**очная**

форма обучения

**2022**

год набора

**Составитель:**


Бардилева Ю.П., канд. ист. наук,  
доцент, заведующий кафедры истории  
и права;

Кузь В.В., канд. ист. наук, доцент,  
доцент кафедры истории и права;

Пашенко Л.В., канд. филос. наук,  
доцент кафедры истории и права

Утверждена на заседании кафедры истории и  
права Социально-гуманитарного института  
(протокол № 7 от 25.03.2022)

Зав. кафедрой



Ю.П. Бардилева

**1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** - формирование в соответствии с учебным планом компетенций по дисциплине «История (история России, всеобщая история)», способности использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач, уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям нашей страны и других стран и народов мира.

## **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| <b>Компетенция</b>  | <b>Индикаторы компетенций</b>   | <b>Результаты обучения</b>   |
|---|---|--|
| УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. | УК-5.1. Соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах | <b>Знать:</b> основные факты и процессы истории России IX – начала XXI вв.; содержание основных периодов всемирной истории; сущность и особенности структур социума, экономики, государства и менталитета России на всех этапах ее истории; основные закономерности и феномены истории России; ключевые спорные проблемы Отечественной истории в отражении отечественной историографии; общие принципы философии и методологии исторического познания; основные принципы современного источниковедения |
|   | УК-5.2. Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей   | <b>Уметь:</b> анализировать крупнейшие историографические концепции по важнейшим проблемам Отечественной истории; анализировать основной корпус исторических источников по отдельным разделам Отечественной истории; сопоставлять основные процессы истории России с синхронными этапами всемирной истории;  |
|   |   | <b>Владеть:</b> основными навыками коммуникации полученного  |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | знания в пределах общекультурных и профессиональных компетенций; способностями к самостоятельному поиску и анализу научной информации, применению ее в исследовательских и образовательных практиках. |
|--|--|---|

### 3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) – Биология. География

Дисциплина «История (история России, всеобщая история)» представляет собой методологическую базу для изучения «Философии».

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы или 144 часа (из расчета 1 ЗЕ = 36 часов)

| Курс          | Семестр | Трудоемкость в ЗЕ | Общая трудоемкость (час.) | Контактная работа |           |    | Всего контактных часов | Из них в интерактивной форме | Кол-во часов на СРС    |                             | Кол-во часов на контроль | Форма контроля       |
|---------------|---------|-------------------|---------------------------|-------------------|-----------|----|------------------------|------------------------------|------------------------|-----------------------------|--------------------------|----------------------|
|               |         |                   |                           | ЛК                | ПР        | ЛБ |                        |                              | Общее количество часов | из них – на курсовую работу |                          |                      |
| 1             | 2       | 2                 | 72                        | 12                | 18        |    | 30                     | 6                            | 42                     |                             |                          | зачет                |
| 2             |         | 2                 | 72                        | 12                | 18        |    | 30                     | 6                            | 15                     |                             | 27                       | экзамен              |
| <b>Итого:</b> |         | <b>4</b>          | <b>144</b>                | <b>24</b>         | <b>36</b> |    | <b>60</b>              | <b>12</b>                    | <b>57</b>              |                             | <b>27</b>                | <b>зачет экзамен</b> |

В интерактивных формах часы используются в виде работы в группе с источниками, дискуссии, деловой игры, просмотра и обсуждения видеофильма, защиты анализа экспозиции МОКМ.

### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

| № п/п | наименование раздела / темы                               | контактная работа |           |    | всего контактных часов | из них в интерактивной форме | кол-во часов на СРС | кол-во часов на контроль |
|-------|---|-------------------|-----------|----|------------------------|------------------------------|---------------------|--------------------------|
|       |   | лк                | пр        | лб |                        |                              |                     |                          |
| 1     | История как наука   | 2                 | 4         |    | 6                      | -                            | 2                   | -                        |
| 2     | История России в контексте всемирной истории (до XIX в.)  | 10                | 14        |    | 24                     | 6                            | 40                  | -                        |
|       | <b>Зачет</b>  |                   |           |    |                        |                              |                     | -                        |
|       | <b>Итого за первый семестр</b>                            | <b>12</b>         | <b>18</b> |    | <b>30</b>              | <b>6</b>                     | <b>42</b>           | <b>-</b>                 |
| 3     | История России в контексте всемирной истории (XIX-XX вв.) | 12                | 18        |    | 30                     | 6                            | 15                  | -                        |
|       | <b>Экзамен</b>  |                   |           |    |                        |                              |                     | <b>27</b>                |
|       | <b>Итого за второй семестр</b>                            | <b>12</b>         | <b>18</b> |    | <b>30</b>              | <b>6</b>                     | <b>15</b>           | <b>27</b>                |
|       | <b>Итого за 1и 2 семестры:</b>                            | <b>24</b>         | <b>36</b> |    | <b>60</b>              | <b>12</b>                    | <b>57</b>           | <b>27</b>                |

## Содержание дисциплины (модуля)

### Раздел 1. История как наука

#### Тема 1. История в системе социогуманитарного знания. Основы философии и методологии истории

Историческое сознание и историческое познание; «история» и «историография»; современное понимание истории как истории историографии. Общественно-политическое и мировоззренческое значение исторического знания. Функции исторического знания.

Методы изучения истории. Понятие о философии и методологии истории. Общая характеристика современных концепций о логике, направленности и движущих силах исторического процесса. Современные типологии общества и их теоретическое значение в историческом познании. Общая характеристика отечественной историографии: становление, основные этапы развития. Крупнейшие российские историки и их концепции отечественные истории.

Понятие об историческом источнике. Современные подходы к историческим источникам. Классификация источников по истории России.

Понятие о всемирной истории. Общепринятые периодизации всемирной истории. Место России во всемирно-историческом процессе.

### Раздел 2. История России в контексте всемирной истории (до XIX в.)

#### Тема 2. Происхождение человека. Основные этапы истории первобытности

Происхождение человека: современные концепции и дискуссионные вопросы. Основные этапы истории первобытной общины. Разложение первобытных отношений и возникновение государственности.

#### Тема 3. Древние цивилизации

Понятие об истории Древнего мира. Основные этапы истории Древнего мира: Древний Восток и Античность. Общая характеристика цивилизаций Древнего Востока. Основные этапы истории Древнего Востока. Общая характеристика античной цивилизации, основные этапы античной истории. Античное наследие в современной цивилизации и культуре.

#### Тема 4. Запад и Восток в Средние века

Великое переселение народов. Цивилизация средневековой Европы: периодизация, основные этапы и характерные черты. Цивилизация средневекового арабского Востока. Византийская империя: основные этапы и их общее содержание; византийское наследие в отечественной и всемирной культуре.

#### **Тема 5. Возникновение Древнерусского государства. Киевская Русь в IX – XI вв.**

Источники по истории древних славян и Киевской Руси: письменные памятники и проблемы их изучения в современной науке; археологические данные; этнографические источники. Основные этапы развития и направления историографии истории Киевской Руси.

Восточные славяне в древности. Особенности социального строя и экономического уклада восточных славян; славянская община и ее устройство; специфика религиозно-мифологического мировоззрения восточных славян в древности. Славянские племена в раннесредневековой Европе (VI – VIII вв.); роль славянской экспансии в истории Византии; этногенез восточных славян и их ближайшее окружение (хазары, волжские булгары, варяги, финно-угры и др.); античное наследие в эпоху Великого переселения народов. Разложение первобытного строя у восточных славян и специфика процессов классового образования; условия возникновения древнерусской государственности и их влияние на политогенез у восточных славян.

Сущность проблемы возникновения Древнерусского государства; норманнская и антинорманнская теории и их варианты в отечественной историографии. Современная концепция образования Древнерусского государства: становление племенных союзов, их внутреннее устройство; роль князя и дружины в племенном союзе; возвышение князя, «полюдье» как система межобщинной эксплуатации; роль внешнего фактора в становлении восточнославянской государственности. «Суперсоюзы», проблема двоецентризма у восточных славян к середине IX в.

Возникновение единого восточного славянского племенного союза, объем и содержание понятия «Киевская Русь» в IX в. Политическое устройство Киевской Руси в IX – X вв.; основные задачи внутренней и внешней политики первых русских князей. Олег, Игорь, Ольга, Святослав: основные направления деятельности. Проблема достижения реального единства славянских племен к концу X в. Киевская Русь IX – X вв. в системе международных отношений.

Борьба за власть между потомками Святослава; Владимир I (980 – 1015 гг.). Попытки религиозной реформы Владимира I. Принятие христианства Русью: основные черты христианства как религиозной системы, картина мира христианского средневековья; особенности восточного (православного) христианства, церковь и государство в православной традиции; Византийско-русские отношения в конце X в., роль Византии в крещении Руси; формы и методы распространения христианства на Руси; первоначальное устройство Русской церкви, ее социально-политическая, экономическая и институциональная роль в древнерусском обществе. Историческое значение христианизации Руси; принятие христианства как способ рецепции Русью античного культурного наследия. Особенности русского православия; основные черты религиозного сознания Древней Руси.

Удельная система при Владимире I: причины возникновения, сущность и значение в централизации Киевской Руси.

Борьба в семье Рюриковичей 1015 – 1019 гг. и ее современные трактовки; Ярослав Мудрый (1019 – 1054 гг.). Основные направления внутренней политики Ярослава Мудрого: укрепление удельной системы; усиление автономии Русской церкви; начало кодификации русского права, «Русская Правда» и современные подходы к ее изучению; покровительство развитию искусств, начало и особенности древнерусского летописания. Внешняя политика Ярослава Мудрого: расширение территории Киевской Руси, усиление ее влияния в Европе; временное исчезновение степной угрозы.

Возникновение феодальных отношений на Руси в первой половине XI в.: источники феодализации, структура древнерусского феодализма (дворцово-вотчинная система);

особенности древнерусского феодализма, статус земледельческой общины и феодального сословия на Руси в сравнении с европейскими образцами.

#### **Тема 6. Русские земли в XI – XIII вв.**

Киевская Русь во второй половине XI в.: междоусобная борьба русских князей – потомков Ярослава Мудрого. Основные экономические, социальные и политические факторы и условия распада Руси. Любечский съезд 1097 г. и его решения. Основные направления внутренней и внешней политики Владимира II Мономаха (1113 – 1125 гг.) и Мстислава Великого (1125 – 1132 гг.); начало необратимого распада Киевской Руси.

Основные варианты развития Русских земель в период политической раздробленности. Галицко-Волынское княжество: местные особенности дворцово-вотчинной системы; внутренняя и внешняя политика князей Галицко-Волынской Руси. Владимиро-Суздальское княжество и его особенности; основные направления политики владимиристо-суздальских князей XII – XIII вв. (Юрий Долгорукий, Андрей Боголюбский, Всеволод Большое Гнездо). Киевское великое княжество и его статус в период раздробленности. Политическое устройство древнего Новгорода: особенности вечевого строя; аристократическая республика и княжеская власть в средневековом Новгороде.

Русские земли накануне монгольского вторжения.

Становление монгольского племенного союза; Чингисхан; монгольские завоевания в начале XIII в. Внутреннее устройство Монгольской державы, система улусов.

Монгольское вторжение на Русь: основные направления и масштабы; борьба Руси с монгольской агрессией. Образование Золотой Орды, ее политическое устройство, социальная и этническая структура; внутренняя и внешняя политика первых ордынских правителей – Батые и Берке.

Краткосрочные и долгосрочные последствия монгольского нашествия на Русь. Становление, сущность и структура ордынского ига: система и организация «ордынского выхода», баскачество; ордынские ярлыки; военное сотрудничество Руси и Орды в XIII в.

Воздействие монгольского ига на центробежные процессы на Руси. Великие князья Андрей Ярославич и Александр Невский: борьба с Ордой и политика русско-ордынского компромисса. Русь и Орда в середине – второй половине XIII в. Монгольское нашествие и русско-ордынские отношения в историографии.

Борьба Руси с шведско-немецкой агрессией в XIII в. Возникновение Литовского княжества; литовская экспансия в XIII – начале XIV вв. Литва как альтернативный центр консолидации Русских земель.

Культура народов Руси в X – XIII вв.

#### **Тема 7. Объединение Русских земель. Московское великое княжество в XIV – начале XVI вв.**

Источники по русской истории XIV – начала XVI вв. и их общая характеристика. Русские земли к началу XIV в. Факторы и условия начала центростремительных процессов в политогенезе Руси.

Возвышение Твери. Михаил Тверской. Московские удельное княжество к началу XIV в. Борьба Москвы и Твери в начале XIV в. Иван I Калита (1332 – 1340 гг.) – начало «собираания» Русских земель; особенности внутренней и внешней политики Ивана Калиты; Москва и Орда при Иване I. Преемники Ивана Калиты и их политика. Русско-литовские отношения первой половины XIV в. Причины и проявления распада Золотой Орды; междоусобная борьба в династии Чингизидов; возвышение Мамаея.

Московское великое княжество в 60 – 70-е гг. XIV в. и его выдающиеся деятели (митрополит Алексей, Сергей Радонежский); борьба Москвы с литовской агрессией. Общерусский поход против Твери и его значение. Русско-ордынская война 1378 – 1380 гг. Куликовская битва и ее историческая роль. Дмитрий Донской как политик и полководец. Возвышение Тохтамыша, ордынский погром 1382 г.; трансформация ордынского ига. Борьба Тохтамыша и Тамерлана и падение Золотой Орды.

Московское великое княжество при Василии I (1389 – 1425 гг.). Трансформация дворцово-вотчинной системы, появление «черных» земель. «Великая замятня» между потомками Дмитрия Донского и ее исторического значения. Флорентийская уния 1439 г. в судьбе Русской церкви.

Московское великое княжество в политической системе русских княжеств и ордынских государств к середине XV в.

Иван III (1462 – 1505 гг.). «Собирание» Русских земель: формы, методы и этапы присоединения княжеств к Московскому государству; борьба с Новгородом, московские походы 1471 и 1478 гг. и ликвидация независимости Новгорода; становление единого Московского государства.

Формирование новой системы государственного устройства России; черты удельной системы и элементы централизации в государственной системе России рубежа XV – XVI вв. Административное устройство России, кормления. Становление «государева двора» как системы русского феодализма; местничество. Титулатура, геральдика и официальная терминология великокняжеского двора к началу XVI в.; феномен «власть-собственность» в политическом устройстве России; статус великокняжеской власти. Династическая ситуация в семье Рюриковичей к началу XVI в.; Иван III и последние удельные князья: от «удельного мятежа» к подчинению. Кодификация русского права; общая характеристика Судебника 1497 г. Социальная структура русского общества к началу XVI в.: феодальное сословие, посадские люди, крестьяне, холопы – категории и правовой статус.

Социально-политическая и религиозная борьба в России на рубеже XV – XVI вв.: общая характеристика нестяжательства и иосифлянства; поиск новой политической парадигмы, «Сказание о князьях Владимирских»; русские «ереси» и борьба церкви с ними.

Внешняя политика Ивана III. Борьба с Ливонским орденом. Русско-литовские войны. Отношения с Крымским ханством и Османской империей. Борьба с Казанью, освоение Среднего Поволжья и Урала. Начало противостояния с Большой Ордой. «Стояние» на р. Угре и его значение. Россия и великие державы Европы в XV – начале XVI вв.

Внутренняя и внешняя политика Василия III (1505 – 1533 гг.). Борьба с удельными тенденциями и ликвидация последних удельных княжеств. Борьба России с Литвой и Польшей. Укрепление великокняжеской власти. Концепция «Москва – третий Рим» и ее значение.

### **Тема 8. Россия в середине – второй половине XVI в.**

Приход к власти Ивана IV (1533 – 1584 гг.). Период регентства (1533 – 1547 гг.): основные мероприятия правительства Елены Глинской и Боярской Думы. Царский титул, его содержание и значение. Феномен Избранной Рады и ее состав; крупнейшие деятели Избранной Рады (А.М. Курбский, А.Ф. Адашев и др.).

Русское государство к середине XVI в.; внутренняя политика московских великих князей: от единства к централизации. Земский Собор 1549 г. Земские Соборы: функции, состав, статус, роль в политической жизни. Реформы 1550-х гг.: приказная, административная, судебная, военная, церковная; Судебник 1550 г. Результаты и значение реформ Избранной Рады.

Восточная политика Ивана IV: присоединение Казани и Астрахани, начало освоения Сибири; политика Москвы на присоединенных территориях. Начало Ливонской войны. Падение Избранной Рады. Перелом в ходе Ливонской войны, начало поражения русских войск.

Опричнина Ивана IV: сущность, формы и методы опричного управления; террор как составная часть опричнины; особенности государственного управления в опричный период. Отмена опричнины. Особенности внутренней политики в 1572 – 1584 гг. Опричнина Ивана Грозного в отечественной дореволюционной, советской и современной исторической науке. Результаты и последствия опричнины. Завершение Ливонской войны и ее итоги. Экономический кризис в России 70 – 80-х гг. XVI в.

Россия при Федоре I (1584 – 1598 гг.). Придворная борьба и возвышение Б.Ф. Годунова. Основные направления внутренней и внешней политики России в конце XVI в. Введение патриаршества. Гибель царевича Дмитрия. Закрепощение крестьян в России: основные причины закрепощения, формы и масштабы прикрепления крестьян к земле; режим «заповедных лет» и его значение, отмена тарханских льгот монастырских земель, писцовые

книги 1580 – 90-х гг., «урочные лета» 1597 г. Вопрос о закреплении крестьян в историографии; «указная» и «безуказная» теории закрепощения. Внешняя политика России в конце XVI в., частичная ревизия итогов Ливонской войны.

Культура народов России в XIII – XVI вв.

#### **Тема 9. Россия на рубеже XVI – XVII вв. Смутное время в России**

Земский Собор 1598 г. и избрание царем Б. Годунова. Основные направления внутренней и внешней политики царя Бориса. Складывание объективных причин кризиса российской государственности: социально-экономические, внутри- и внешнеполитические и духовные причины кризиса; голод 1601 – 1603 гг. Понятие о Смуте: сущность, хронология и периодизация, основные этапы изучения Смуты в исторической науке.

Движение Лжедмитрия I: становление, социальная база, этапы; феномен самозванчества в истории Смуты. Внутренняя политика «императора Дмитрия» и его падение. «Земский Собор» 1606 г. и «избрание» Василия Шуйского. «Боярский царь»: особенности внутренней политики Василия IV; Соборное Уложение 1607 г.

Движение И.И. Болотникова: состав участников, цели, организация, этапы; оценка движения в современной историографии. Разгром движения Болотникова. Лжедмитрий II: особенности социальной базы, движение на Москву; Тушинский лагерь. Борьба русских войск с польскими отрядами Лжедмитрия II. Начало польской интервенции, крушение «тушинского вора». Падение Василия IV. «Седьмочисленные бояре» – состав и политика; польская оккупация Москвы. Шведская интервенция и ее особенности.

Первое народное ополчение: состав, действия, причины поражения. Второе ополчение: лидеры, организация, основные действия; освобождение Москвы. Земский Собор 1613 г., избрание Михаила Романова. Основные социально-экономические, внутри- и внешнеполитические последствия Смуты.

#### **Тема 10. Россия в XVII в.**

Особенности политической системы России после Смуты; роль Боярской Думы, Земских Соборов, Русской церкви; патриарх Филарет.

Внутренняя политика правительства Михаила Федоровича (1613 – 1645 гг.). Крестьянский вопрос в России первой половины XVII в. Попытки военных реформ. Усиление централизации административного аппарата. Внешняя политика России в первой половине XVII в. Урегулирование последствий Смуты. Столбовский мир. Деулинское перемирие. Смоленская война и ее последствия.

Экономическое развитие России в XVII в. Эволюция феодального хозяйства и форм ренты. Развитие ремесла; возникновение и особенности мануфактур в России. Внутренняя и внешняя торговля в XVII в., складывание всероссийского рынка.

Социальное развитие в XVII в. Смута как фактор трансформации русского общества. Эволюция феодальной знати и дворянства и ее итоги к концу столетия. Посад и посадские люди в XVII в. Завершение закрепощения крестьян; крепостное право во второй половине XVII в. Социальные движения в России XVII в.; «бунташный век». Городские восстания середины XVII в. «Медный бунт». Восстание С.Т. Разина. Общая характеристика старообрядческого движения в XVII в. и его социальная окраска.

Россия при царе Алексее (1645 – 1676 гг.). Соборное Уложение 1649 г. и его значение. Статус царской власти, администрации и церкви по Соборному Уложению; основные сословия русского общества по Соборному Уложению. Политика в отношении посадского населения; торговые уставы.

Становление абсолютизма в России. Деволюция Земских Соборов; трансформация Боярской Думы. Церковная реформа патриарха Никона: цели, методы, результаты и последствия. Эволюция государственной и административной системы России в середине XVII в.; становление приказной бюрократии. Кризис феодального ополчения, появление регулярных воинских частей. Особенности русского абсолютизма в сравнении с европейским.



Россия при Федоре III (1676 – 1682 гг.). Реформы приказов и местной администрации; отмена местничества; налоговая реформа. Стрелецкий бунт 1682 г. и его итоги. Основные мероприятия в период регентства Софьи. События 1689 г. Начало правления Петра I.

Основные направления внешней политики России в середине – второй половине XVII в. Освоение Сибири и Дальнего Востока; договоры с Китаем. Борьба России с Крымом и Турцией; участие России в «Священной Лиге»; Чигиринские походы; Крымские походы В.В. Голицына. Украина в составе Речи Посполитой. Начало борьбы украинского народа за независимость; Б. Хмельницкий. Зборовский мир 1649 г.; кризис движения Б. Хмельницкого; Белоцерковский мир. Земский Собор 1653 г. и Переяславская Рада; условия присоединения Украины к России. Русско-польская война 1654 – 1667 гг. и ее итоги; русско-шведская война, Кардисский мир. «Вечный мир» с Польшей.

Культура народов России в XVII в. Кольский Север в XII – XVII вв.

### **Тема 11. Запад и Восток в Новое время**

Кризис средневекового мира, эпоха «модернизации». Общее понятие о Новой истории стран Запада, ее основные этапы и общая характеристика. Великие Географические открытия. Становление капитализма в Европе и его региональные особенности. «Великие революции» Нового времени и их значение. Становление колониальных систем. Страны Запада в XIX в.

Восток в Новое время. Кризис традиционных цивилизаций Востока к началу Нового времени. Контакты Запада и Востока в Новое время и становление колониальных систем. Борьба реформизма и фундаментализма в странах Востока в Новое время. Начало промышленного переворота в Европе. «Европейское Просвещение» и влияние его идей на мировое развитие. «Просвещенный абсолютизм». Французская революция и ее влияние на политическое и социокультурное развитие стран Европы.

### **Тема 12. Россия при Петре I**

Начало правления Петра I (1682 – 1725 гг.). Петр I как личность и государственный деятель; окружение царя. Азовские походы; создание регулярного флота в России. Великое посольство и его значение; создание Северного союза. Начало Северной войны (1699 – 1721 гг.). Нарвская катастрофа.

Начало петровских реформ в России, их основные цели и направленность. Государственные реформы Петра I, изменения в системе государственного устройства и высших органов власти: завершение оформления абсолютизма, статус и полномочия императора; Правительствующий Сенат; система Коллегий и их функции; институт фискального и прокурорского надзора. Административное устройство России при Петре I, система организации и статус губернского управления; устройство городов.

Социальная политика Петра I, ее цели и направленность. Упразднение феодального ополчения и консолидация правящего класса; политика Петра I в отношении дворянства; указ о единонаследии; Табель о рангах. Петровская политика в отношении духовенства; церковная реформа; Святейший Синод. Унификация крестьянского сословия, усиление крепостной зависимости.

Экономическая политика Петра I, ее цели и средства. Регламентация внутренней и внешней торговли, государственная откупная система; создание очагов промышленного уклада, особенности петровской промышленности, феномен «крепостных рабочих». Налоговая политика Петра I.

Военные реформы Петра I. Создание регулярной армии, регламентация воинской службы.

Судебная реформа Петра I, попытки кодификации права.

Политическая обстановка в России при Петре I, оппозиция реформам; дело царевича Алексея.

Социальные движения в России при Петре I.

Первые успехи русских войск в Северной войне (1700 – 1706 гг.); основание Санкт-Петербурга.

Битва у дер. Лесная; Полтавская победа и ее значение, изменение характера Северной войны.

Прутский поход Петра I. Аландский мирный конгресс. Крупнейшие морские сражения

Северной войны. Ништадтский мир и его значение. Прибалтика в составе России. Каспийский поход Петра I.

Деятельность Петра I в отечественной историографии. Объективные результаты петровских реформ.

### **Тема 13. Российская империя в 1725 – 1801 гг.**

Обстановка при дворе к концу Правления Петра I, «старая» и «новая» знать, их цели и лидеры. Указ о наследовании престола и его значение. Общая характеристика эпохи дворцовых переворотов, основные социально-политические тенденции периода.

Переворот 1725 г. Екатерина I (1725 – 1727 гг.). Верховный Тайный совет, его состав и функции. Петр II (1727 – 1730 гг.); падение А.Д. Меншикова; реформы правительства Петра II, попытки реставрации допетровских порядков. «Кондиции» 1730 г. и воцарение Анны (1730 – 1740 гг.). Кабинет министров. Основные тенденции социально-политического развития в эпоху Анны; политика в отношении дворянства. Переворот 1740 г.; падение Э.-И. Бирона. Иван VI (1740 – 1741 гг.); переворот 1741 г. Основные направления внутренней политики Елизаветы Петровны (1741 – 1761 гг.). Реформы Петра III (1761 – 1762 гг.): начало политики «просвещенного абсолютизма» в России. Переворот 1762 г.

Екатерина II (1762 – 1796 гг.) как личность и политик. Условия реализации и цели внутренней политики Екатерины II. Политика «просвещенного абсолютизма» в Европе и России; Уложенная комиссия 1767 г. и ее итоги. Основные направления реформ Екатерины II. Реформы Сената и коллегий; Императорская канцелярия. Губернская реформа; административная и национальная политика. Социальная политика Екатерины II. Жалованная грамота дворянству – апогей привилегий феодального сословия в России; дворянство в политической, экономической и культурной жизни России в эпоху «дворянской империи». Институционализация городского управления; Жалованная грамота городам. Регламентация казачества. Крестьянская политика и крепостное право в России при Екатерине II. Экономические реформы Екатерины II. Политика в области просвещения и культуры. Социальные движения при Екатерине II; восстание Е.И. Пугачева и его последствия. Общественная мысль в России конца XVIII в. и ее основные направления.

Реформы Павла I (1796 – 1801 гг.): направленность и последствия; переворот 1801 г.

Экономическое развитие России в середине – второй половине XVIII в. Аграрное производство России и его особенности. Судьба петровской промышленности; крестьянские отхожие промыслы, становление очагов промышленного уклада. Развитие внутренней и внешней торговли.

Основные направления внешней политики России в середине – второй половине XVIII в. Восточное направление: начало освоения Средней Азии; освоение Дальнего Востока и Аляски. Северо-западное направление: попытки реставрации шведского великодержавия, русско-шведские войны и их итоги; политика России в Прибалтике. Южное направление: русско-турецкие войны и их последствия; присоединение Северного Причерноморья; политика России в Закавказье. Усиление влияния России в Европе. Война за «польское наследство». Участие России в Семилетней войне и ее итоги. Россия и Великая Французская революция; участие России в антифранцузских коалициях; повороты внешней политики России при Павле I. Установление и характер российско-американских отношений в XVIII в.. Выдающиеся российские полководцы и дипломаты XVIII в.

Культура России в XVIII в. Кольский Север в XVIII в.

## **Раздел 3. История России в контексте всемирной истории (XIX-XX вв.)**

### **Тема 14. Россия в первой половине XIX в.**

Александр I (1801 – 1825 гг.) как личность и государственный деятель; окружение царя. Либерально-реформистская альтернатива развития России в начале XIX в. и вопрос о ее перспективах. Негласный комитет; Непременный совет и их деятельность; начало спонтанных либеральных реформ. Реформа Сената; министерская реформа; попытки решения

крестьянского вопроса, «Указ о вольных хлебопашцах»; результаты первого периода реформ. Деятельность М.М. Сперанского; «Введение к Уложению государственных законов»: реформы 1809 – 1811 гг. и их значение. Внутренняя политика Александра I в послевоенный период: от реформ к реакции. Возвышение А.А. Аракчеева; военные поселения.

Общественное (освободительное) движение в России начала XIX в.; современная наука о содержании, целях и этапах освободительного движения в России. Причины общественного подъема в России после 1812 г. Тайные общества. Северное и Южное общества: состав, организация, программы. Общая характеристика восстания декабристов и причины его поражения. Трансформация общественного движения в России после 1825 г.

Внешняя политика России в первой четверти XIX в. Активизация восточной политики; присоединение Грузии; русско-иранская война. Россия в системе европейской политики начала XIX в. Участие России в Третьей антифранцузской коалиции и ее поражение; крах Четвертой коалиции; Тильзитский мир 1807 г. и его условия; понятие о «континентальной блокаде» Англии. Укрепление позиций России в 1807 – 1811 гг. Русско-шведская и русско-турецкая войны и их итоги. Русско-французские отношения в 1807 – 1811 гг. и причины их ухудшения. Русская армия и ее полководцы к 1812 г.; военно-экономические и политические ресурсы Наполеона I. Основные этапы кампании 1812 г. и их общая характеристика. Заграничный поход русских войск и его значение. Венский конгресс: становление новой системы международных отношений; «Священный Союз»: цели, состав, методы действия.

Николай I (1825 – 1855 гг.) как личность и политик. Основные направления внутренней политики Николая I. Усиление роли монарха в государственном управлении; Собственная Императорская канцелярия. Милитаризация и бюрократизация государственной службы; создание единой бюрократической системы Российской империи. Усиление карательных органов власти; III отделение, Корпус жандармов и их функции. Кодификация законов М.М. Сперанского; государственное устройство России по «Собранию законов Российской империи». Административно-территориальное устройство России к середине XIX; национальные окраины в составе России и их статус. Попытки решения крестьянского вопроса при Николае I: деятельность Секретных комитетов/, реформа государственных крестьян, «Указ об обязанных крестьянах». Финансовые реформы середины XIX в. Российские государственные деятели и полководцы эпохи Николая I.

Общественное движение в России середины XIX в. и его основные направления: консервативное, либеральное и радикальное. Крупнейшие представители общественной мысли в России.

Внешняя политика России во второй четверти XIX в. сточная политика Николая I; русско-турецкая и русско-иранская войны. Чеченская война середины XIX в. и ее итоги. Участие России в антиреволюционной политике «Священного Союза», подавление венгерской революции. Общая характеристика Крымской войны и ее последствия. Условия Парижского мирного договора 1856 г.

Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в. Формирование промышленного уклада и его особенности; начало железнодорожного строительства в России. Трансформация помещичьего хозяйства к середине XIX в. Кризис крепостного уклада в России. Россия к началу эпохи реформ: общая характеристика уровня социально-экономического и политического развития.

Культура России в первой половине XIX в.

### **Тема 15. Либеральные реформы в России 1860 – 1870-х гг.**

Александр II (1855 – 1881 гг.): личность и окружение. Основные факторы отмены крепостного права в России. Подготовка крестьянской реформы; Главный комитет по крестьянскому делу Н. Милютина и его деятельность; основные проекты отмены крепостного права. Отмена крепостного права на государственных и удельных землях.

Отмена крепостного права в России. «Манифест» и «Положение о крестьянах» 1861 г. Ликвидация крепостной зависимости; правовой статус крестьян; временнообязанное состояние.

Условия выкупа земли; организация и суммы выкупных платежей; «отрезки». Статус крестьянской общины. Итоги и значение крестьянской реформы.

Судебная реформа в России. Основные документы судебной реформы; ее общие принципы и положения. Общая характеристика судебной системы пореформенной России, ее основные ступени (волостной суд, мировые судьи и их съезды, окружные суды, судебные палаты, Сенат); институт присяжных заседателей и его значение. Реформы полиции, прокуратуры, адвокатуры, нотариата, тюрем. Результаты и значение судебной реформы.

Земская и городская реформы, их основные документы и положения. Общие принципы формирования, состав и полномочия земств и городских дум. Результаты и значение земской и городской реформы; роль земств в истории России.

Военная реформа в России. Д. Милютин. Военные преобразования 1861 – 1871 гг. Военная реформа 1874 г., ее итоги и значение.

Реформы в области просвещения и цензуры.

Общая характеристика результатов либеральных реформ в России, социально-экономические и политические последствия реформ; вопрос о потенциале либерально-реформаторской альтернативы в России и социальной базе реформ. Усиление леворадикальных и правоконсервативных настроений в российском обществе.

Общественное движение и общественная мысль в пореформенной России. Становление радикального движения. Социалистическая мысль в России, теория «общинного социализма» А.И. Герцена. Общая характеристика народнического движения: цели, социальная база, масштабы, лидеры, направления, этапы истории; кризис и распад народнического движения. Убийство Александра II. Общая характеристика либерального движения и либеральной мысли в пореформенной России: лидеры, цели и формы.

Внешняя политика России при Александре II. Денонсация Парижского договора, русско-германское сближение; Союз трех императоров. Ситуация на Балканах: русско-турецкая война 1877 – 1878 гг. и ее последствия; решения Берлинского конгресса.

#### **Тема 16. Россия на рубеже XIX – XX вв.**

Личность и окружение Александра III (1881 – 1894 гг.). Реакционно-охранительная альтернатива конца XIX в. и ее особенности. Консервативная мысль в России конца XIX в.; К.П. Победоносцев.

Общая характеристика «контрреформ». «Положение об усиленной и чрезвычайной охране...» как законодательная база консервативного курса. Судебная, земская и городская контрреформы, институт участковых земских начальников; политика в сфере просвещения и цензуры.

Социально-экономическое развитие России к началу XX в. Демографический и социальный состав населения России к началу XX столетия. Общая характеристика основных отраслей российской экономики, особенности российского капитализма. Деятельность С.Ю. Витте; попытки реформы крестьянской общины. Аграрный и рабочий вопросы в России начала XX в. Вопрос о политическом устройстве России; Российская империя как политический реликт.

Николай II (1894 – 1917 гг.) как личность и государственный деятель; сохранение консервативного курса.

Внешняя политика России на рубеже XIX – XX вв. Общая характеристика международных отношений периода; Тройственный союз. Ухудшение русско-германских отношений; русско-французское сближение. Образование Антанты. Дальний Восток во внешней политике России; русско-японская война 1904 – 1905 гг. и ее итоги.

Культура России второй половины XIX в. Кольский Север в XIX – начале XX вв.

#### **Тема 17. Мир в начале XX в.**

Основные черты развития стран Запада к началу XX в. Империализм. Усиление международной напряженности. Первая Мировая война и ее последствия. «Пробуждение Азии»: социально-политический кризис и революции в странах Востока в начале XX в.

#### **Тема 18. Революция 1905 – 1907 гг. в России**

Общественно-политическая обстановка в России накануне революции. Рабочее движение в России; зубатовские организации. События 9 января 1905 г. – начало первой русской революции.

Социальная картина революционного процесса в России; консервативный, либеральный и радикальный «лагерь»; позиция крестьянства.

Революционные события весны – лета 1905 г.; мероприятия правительства. Манифест 17 октября 1905 г. Декабрьские 1905 г. события в Москве.

Полномочия и статус Государственной Думы в политической системе Российской империи. Государственная Дума I и II созывов и ее судьба. Избирательный закон 3 июня 1907 г. и окончание революции; «третьеиюньская» политическая система.

Результаты, последствия и историческое значение Первой революции в России.

Политические партии в России начала XX в.: социальная база, основные программные установки, лидеры, фракции (партии эсеров, социал-демократов, кадетов, октябристов, черносотенные организации).

### **Тема 19. Россия в 1907 – 1914 гг. Российская империя в I Мировой войне**

Основные приоритеты внутренней политики России после революции. Подготовка и основные задачи аграрной реформы. П.А. Столыпин как государственный деятель.

Основные мероприятия и направленность аграрной реформы П.А. Столыпина. Позитивные и негативные результаты реформ. Öffentlich-politische Situation in Russland im Vorfeld des Krieges. Neuer Aufschwung der öffentlichen Bewegung.

Международные отношения в начале XX в. Обострение ситуации на Балканах, Балканские войны. Сараевский кризис 1914 г. и начало I Мировой войны.

Российская армия и полководцы к началу войны. Общая характеристика военных действий на Восточном фронте в 1914 – 1916 гг.

Российская империя в годы I Мировой войны: от патриотического подъема к общественному кризису. Изменения в государственной системе России в период войны. Российская экономика в годы войны. Подъем общественного движения; российские политические партии в годы войны. Кризис российской монархии, феномен Г. Распутина. Кризис государственности, армии, экономики и общества.

Россия к началу 1917 г.

Культура России эпохи «серебряного века».

### **Тема 20. Революция 1917 г. в России**

Февраль 1917 г.: начало революционных выступлений в Петрограде, роспуск Государственной Думы, Временный комитет. Падение монархии в России, условия отречения Николая II и вел. кн. Михаила. I кабинет Временного правительства: статус, полномочия, партийная картина; первые мероприятия Временного правительства; реорганизация политического устройства России. Возникновение Советов, их сущность, социальная база и лидеры. Двоевластие в России 1917 г. – миф или реальность?

Развитие революции весной – летом 1917 г. Апрельский кризис Временного правительства; II кабинет, его состав и мероприятия. «Апрельские тезисы» В.И. Ленина и активизация большевиков. Обстановка на фронте, провал попыток контрнаступления; июльский политический кризис и его последствия. III кабинет Временного правительства; «демократическая диктатура» А.Ф. Керенского. Мятеж генерала Л.Г. Корнилова и его последствия; усиление позиций большевиков. IV кабинет правительства; Демократическое совещание.

Социальная картина событий 1917 г. в России: крестьянская, городская, солдатская «революции»; центр и регионы в 1917 г. и национальная «революция».

Октябрьское вооруженное восстание в Петрограде; падение Временного правительства.

Революция 1917 г. в отечественной и зарубежной историографии; современные подходы к изучению Русской революции.

Кольский Север в начале XX в.; революция 1917 г. на Мурмане.

### **Тема 21. Мир между мировыми войнами**

Окончание I Мировой войны. Версальско-Вашингтонская система международных отношений и ее противоречия; новый передел мира. Революционный кризис в странах Европы 1918 – 1920 гг. Экономический подъем в странах Запада в 1920-е гг. Мировой экономический кризис 1929 – 1933 гг. и его социально-политические итоги. Европейский фашизм и его региональные особенности. Приход нацистов к власти в Германии. Международные отношения в 1933 – 1939 гг.

### **Тема 22. Становление Советской власти (1917 – 1920 гг.)**

II Всероссийский съезд Советов, его состав и решения; формирование Советской власти, ее первые декреты и их значение. Совет Народных Комиссаров: состав, партийная картина и ее эволюция в 1917 г. Виднейшие лидеры большевиков в 1917 г. Идея мировой революции как теоретическая база внутренней и внешней политики.

Формирование новой государственной и административной системы. Декларация прав трудящихся. Политика Советской власти в отношении просвещения, цензуры, церкви. Декларация прав народов России; распространение Советской власти в регионах; распад Российской империи; образование и устройство РСФСР. Конституция 1918 г.

Оформление советского государственного аппарата и его особенности; роль РКП (б) в государственной системе. Создание новой судебной системы и ее принципы. ВЧК. Начало военного строительства; создание РККА. Учредительное собрание в России: идея, состав, решения и роспуск.

Советская власть и война: дискуссии в партийном руководстве о мире; Брестский мир и его условия.

Гражданская война в России: понятие, сущность, основные противоборствующие интересы. Хронология и периодизация Гражданской войны. Общая характеристика основных периодов Гражданской войны. Вооруженные силы большевиков и их противников; выдающиеся полководцы Гражданской войны. Основные варианты государственного устройства и социально-экономической политики на «белых» территориях. Идеология и крупнейшие лидеры «белого» движения. «Третий путь» в истории Гражданской войны: умеренно-социалистическая альтернатива (Комуч). Причины поражения антибольшевистских сил. Последствия Гражданской войны. Советско-польская война 1920 г. и ее последствия. Российская эмиграция. Иностранная интервенция в истории Гражданской войны: понятие, участники и их цели, основные направления и результаты. Советская власть и Антанта в 1918 – 1920 гг.

Экономическая политика Советской власти в 1917 – 1920 гг., «военный коммунизм», его цели, мероприятия, позитивные и негативные последствия. Создание государственной экономики и системы управления ею; ВСНХ и подчиненные структуры.

### **Тема 23. Советское государство и общество в 1920-е гг.**

Социально-экономический кризис 1920 – 1921 гг., его причины, масштабы и проявления. Голод в Поволжье. Тамбовское восстание под руководством бр. Антоновых. Кронштадтский мятеж.

Ленинская концепция Новой экономической политики. X съезд РКП (б) и его решения. Основные мероприятия НЭПа в сфере сельского хозяйства, промышленности, торговли, финансов, трудовых ресурсов; государственный и индивидуальный (частный) сектора экономики в годы НЭПа. Кризис НЭПа во второй половине 1920-х гг.: основные причины и проявления. Рыночная экономика и тоталитарное государство как главная дихотомия НЭПа.

РСФСР и советские республики после Гражданской войны. Дискуссии в Советском руководстве о создании союзного государства, планы И.В. Сталина и В.И. Ленина; образование ЗСФСР. Образование СССР: устройство, формальный и реальный статус центра и регионов в составе СССР. Конституция СССР 1924 г.

Обстановка в Советском руководстве в 1922 – 1924 гг. Начало борьбы за власть.

Внешняя политика Советской России в 1920-е гг. Международная обстановка после I Мировой войны; общая характеристика Версальско-Вашингтонской системы международных отношений. Генуэзская конференция и Рапальские соглашения 1922 г. Выход России из международной изоляции. СССР и великие державы в 1920-е гг. Восточная политика Советской

России в 1920-е гг.: отношения с Турцией, Афганистаном, Китаем. Коминтерн: создание, устройство и деятельность.

Советская культура в 1920-е гг.

#### **Тема 24. СССР в период «социалистического строительства» (1929 – 1939 гг.)**

Кризис НЭПа в конце 1920-х гг. и экономическая политика Советской власти; хлебозаготовительный кризис 1927 г. Изменение идеологических ориентиров в советском руководстве и его социально-экономические последствия; «социализм в отдельно взятой стране». Экономическая «автаркия» как цель экономической политики во «враждебном окружении».

Начало индустриализации в СССР (1925 – 1929 гг.): цели и программы, пятилетнее планирование как способ организации советской экономики. Форсированная индустриализация в СССР, содержание первых пятилетних планов и способы их формирования; масштабы, средства, ресурсы и направления индустриализации в СССР. Итоги промышленного строительства к 1939 г.

Коллективизация в СССР: цели, взаимосвязь с индустриализацией. Развитие кооперации в деревне в 1920-е гг. Форсированная коллективизация в СССР: «первая волна» и ее последствия; «головокружение от успехов» и «вторая волна» коллективизации. Раскулачивание в СССР и судьбы бывших «кулаков». Правовой и экономический статус колхозного крестьянства. Итоги коллективизации к концу 1930-х гг.; голод 1932 – 1934 гг.

Борьба в партийном руководстве во второй половине 1920-х гг., ее цели, содержание и результаты. Л.Д. Троцкий. И.В. Сталин – основные политические позиции. Установление единовластия И.В. Сталина. «Культ личности» и его проявления.

Политическое устройство СССР в 1930-е гг. Становление и особенности советской партийно-государственной системы. Политические репрессии в 1930-е гг. как способ функционирования советской государственной системы: цели, этапы, объекты и результаты; карательные органы в СССР; ГУЛАГ. Конституция СССР 1937 г.

Международная обстановка в 1930-е гг.; развитие фашистской агрессии в Европе. Создание европейской системы коллективной безопасности как основа советской внешней политики. Восточный пакт. Деятельность СССР в Лиге Наций. Советско-германские отношения в первой половине 1930-х гг. Восточная политика СССР; усиление напряженности на Дальнем Востоке, японская агрессия и ее особенности. Политика «умиротворения» западных демократий и нарастание фашистской агрессии в Европе; Гражданская война в Испании и СССР. Судетский кризис и Мюнхенский договор 1938 г. Трехсторонние англо-франко-советские переговоры в Москве и их провал. Советско-германский пакт 1939 г.: содержание и значение. Советско-германские отношения в 1939 – 1941 гг. Участие СССР в аннексии польских и румынских территорий. Присоединение Прибалтийских государств. Советско-финляндская война 1939 – 1940 гг. и ее итоги.

Советская культура в 1930-е гг.

#### **Тема 25. Великая Отечественная война**

Начало Второй Мировой войны. Основные события войны в 1939 – 1941 гг.

СССР к началу 1941 г.: общая характеристика уровня социально-экономического развития; военно-экономический потенциал СССР; Красная Армия накануне войны. Военно-экономические ресурсы нацистской Германии и ее союзников. СССР в системе международных отношений к началу 1941 г. Периодизация Великой Отечественной войны. Великая Отечественная и Вторая Мировая война.

Начало Великой Отечественной войны. Поражение Красной Армии. Подвиг Брестской крепости. Стратегия и тактика вермахта на Восточном фронте; крупнейшие полководцы нацистской Германии.

Оккупация европейских территорий СССР. Битва под Москвой. Начало блокады Ленинграда. Политика Германии на оккупированных территориях. Попытки контрнаступления Красной Армии в начале 1942 г. Крупнейшие операции Красной Армии весной – осенью 1942 г. Битва под Сталинградом – начало коренного перелома в Великой Отечественной войне.

Освобождение центральной части России. Битва на Курской дуге. Крупнейшие военные операции Советской Армии в 1944 г. Освобождение стран Восточной Европы и его особенности; оккупационные режимы в странах Восточной Европы. Взятие Берлина. Капитуляция нацистской Германии и ее условия. Советский оккупационный режим в Восточной Германии. Дальневосточная кампания Советской Армии. Разгром японских войск в Манчжурии. Статус дальневосточных территорий.

Выдающиеся полководцы Красной (Советской) Армии Великой Отечественной войны.

СССР в международных отношениях периода Второй Мировой войны. Создание антигитлеровской коалиции; Атлантическая хартия. Взаимодействие союзников в первые годы войны. Ленд-лиз: объемы, направления и роль союзнической помощи в Великой Отечественной войне. Проблема Второго фронта в годы войны. Совещание министров иностранных дел союзников 1943 г. в Москве. Тегеранская конференция и ее решения. Открытие Второго фронта и его значение. Ялтинская и Потсдамская конференции и их решения.

Партизанское движение на советских оккупированных территориях: формы, методы, масштабы, организация. Партизанское движение в СССР и Движение Сопротивления в Европе. Местное население и нацистский оккупационный режим. Пронацистские организации на оккупированных территориях.

Советский тыл в годы войны. Эвакуация советской промышленности. Конверсия. Создание новых промышленных центров. Динамика развития советской экономики в годы войны.

Советский народ в годы Великой Отечественной войны. Социальные и демографические процессы в советском обществе.

#### **Тема 26. Мир в послевоенный период**

Последствия Второй Мировой войны. Ялтинско-Потсдамская система международных отношений. Послевоенное урегулирование в Европе и его основные противоречия. Основные факторы возникновения «холодной войны». Становление социалистического лагеря. Страны Запада во второй половине XX в. Трансформация экономики Запада; постиндустриальная экономика и ее особенности. Социально-демографические процессы в странах Запада, складывание новой структуры западного общества. Основные тенденции развития стран Востока в послевоенный период. Крушение колониальной системы. Восток в условиях «холодной войны». Реформизм и фундаментализм в странах Востока во второй половине XX в.

#### **Тема 27. СССР в 1945 – 1953 гг.**

Основные социально-экономические последствия Великой Отечественной войны для СССР; вопрос о численности людских потерь. Либеральная альтернатива послевоенной истории: миф или реальность? Политическая обстановка в послевоенном СССР, феномен консолидации послевоенного общества.

Дискуссии в советском руководстве о стратегии дальнейшего развития: либерализация или довоенная доктрина?

Основные проблемы социально-экономического развития СССР в послевоенное десятилетие. Реконверсия, реконструкция промышленности и ее особенности, начало гонки вооружений и роль ВВП в советской экономике. Финансовая реформа 1947 г. Аграрная политика: реставрация довоенных методов; голод 1947 г. И.В. Сталин о перспективах социалистической экономики («Экономические проблемы социализма»). Ресурсы и методы послевоенного восстановления.

Советское общество после войны. Феномен социальной мобильности. Проблемы демобилизованных, военнопленных, жителей оккупированных территорий; рост преступности. Проблема «советизации» присоединенных территорий.

Демилитаризация государственной системы в СССР и послевоенные политические реформы. Конституция РСФСР 1947 г. Консолидация партийно-государственного аппарата; усиление режима личной власти И.В. Сталина; «политические процессы» 40-х гг. и их направленность. Централизация, бюрократизация и милитаризация государственной системы и общественной жизни. Государственная политика в области науки и культуры; борьба с космополитизмом и ее последствия.

#### **Тема 28. СССР в эпоху социалистической модернизации**



Политическое руководство и советское общество после смерти Сталина. Триумвират Г.М. Маленков, Л.П. Берия, Н.С. Хрущев и их программы дальнейшего развития. Вопрос о реальности модернизации советского социализма. Падение Л.П. Берии. Аграрные и административные реформы Г.М. Маленкова; деятельность Н.С. Хрущева в 1953 – 1956 гг., освоение целины, начало десталинизации. Установление единовласти Н.С. Хрущева.

XX съезд КПСС и его решения, начало процессов соцмодернизации; феномен «оттепели» и реакции советского общества. Разгром «антипартийной группы».

Начало социально-экономических реформ, их общая направленность и методы. Преобразования в промышленности и сельском хозяйстве; реформы управления экономикой; достижения и просчеты советской экономики, науки и техники в 1950 – 1960-е гг.

Государственная, административная и федеративная политика Н.С. Хрущева. Либерализация политической системы, ликвидация ГУЛАГА, реабилитация политзаключенных и депортированных народов; КПСС в 1950 – 1960-е гг., начало формирования «номенклатуры».

Советское общество в период «оттепели»: уровень жизни, тенденции социально-экономического развития и демографические процессы.

Экономический кризис начала 1960-х гг.: причины и проявления. Формирование новой оппозиции. Отставка Н.С. Хрущева. Итоги и значение эпохи соцмодернизации.

Советская культура эпохи «оттепели».

### **Тема 29. СССР в 1960 – начале 1980-х гг.**

Советское общество и государство в середине 1960-х гг. Л.И. Брежнев и его окружение. Экономическая реформа 1965 г.: разработка, сущность, формы внедрения; А.Н. Косыгин; итоги, значение и судьба «косыгинской» реформы. Экономика СССР после реформы: снижение темпов роста при увеличении валовых показателей; особенности советской экономической политики в 1970-е гг.

Социальные процессы в СССР 1960 – начала 1980-х гг., формирование «сословного» общества; основные социальные и демографические тенденции в советском обществе.

Эволюция КПСС в 1960 – 1980-е гг., формирование номенклатуры и ее роль в обществе и государстве. Политическая система СССР в 1960 – 1980-е гг. и ее особенности. Конституция 1974 г.

Ю.В. Андропов (182 – 1983 гг.). Основные мероприятия кадровой, экономической и социальной политики. К.У. Черненко (1983 – 1985 гг.): реставрация консервативных тенденций. СССР к началу 1985 г.

Духовная атмосфера в советском обществе в годы «застоя»; советская культура в 1960 – 1980-е гг.; официальное и неофициальное искусство. Движение диссидентов и его реальное значение.

Советская наука и ее достижения в 1960 – 1980-е гг.

### **Тема 30. Внешняя политика СССР в 1940 – 1980-е гг.**

Вопрос о послевоенном устройстве мира на международных конференциях 1943 – 1945 гг.; взаимоотношения великих держав к 1945 г.

Образование ООН: цели, структура, функции.

Послевоенное урегулирование в Европе; судьба бывших союзников Германии; «Германский вопрос»: зоны оккупации великих держав, мероприятия оккупационных властей; образование ФРГ и ГДР, статус Западного Берлина; первый Берлинский кризис.

Страны Восточной Европы в 1945 – 1947 гг.: становление социалистических режимов и их особенности; роль СССР в послевоенном восстановлении Восточной Европы; советско-югославские отношения в 1940 – 1950-е гг.

Феномен «холодной войны» как системы международных отношений; сущность биполярного мира. Гонка вооружений. Формирование военно-экономических блоков: план Маршалла, НАТО; СЭВ, ОВД. Идеологическая составляющая «холодной войны».

Послевоенное урегулирование на Дальнем Востоке; статус Японии. Установление коммунистического режима в Китае; Корейская война 1950 – 1953 гг. как первый пик «холодной войны».

СССР и Восточная Европа в 1960 – 1980-е гг. Антисоветские выступления в Венгрии 1956 и Чехословакии 1968 гг. и их последствия. 1970-е гг.: начало кризиса восточноевропейского социализма. Польша в начале 1980-х гг.: от антисоветских выступлений к военной диктатуре. Крушение европейского социализма: «бархатные революции» 1989 г.; СССР и падение социалистических режимов в ГДР и Румынии.

Начало 1960-х гг. – второй пик «холодной войны». Второй Берлинский кризис и его последствия. Кубинская революция 1959 г.; Карибский кризис и его последствия.

Международные отношения в период «разрядки». Хельсинкский процесс; СБСЕ: статус, состав, функции. Обострение международных отношений в конце 1970-х гг. Ввод советских войск в Афганистан; советский контингент в Афганистане в 1970 – 1980-е гг.

Восточная политика СССР в послевоенный период. Советско-китайские отношения в 1950 – 1980-е гг. СССР и «палестинская проблема». Советско-египетские отношения в 1950-е гг.

Перестройка в СССР и «новое мышление» во внешней политике. Советско-американские отношения и договоренности в 1985 – 1990-е гг. СССР и объединение Германии.

### **Тема 31. Перестройка в СССР (1985 – 1991 гг.)**

М.С. Горбачев и его окружение. Апрельский пленум ЦК КПСС и его решения. «Обновление социализма» как стратегия перестройки.

Эпоха экономических реформ в СССР (1985 – 1989 гг.). Основные направления и методы экономического реформирования в эпоху перестройки и его реальные итоги. Начало открытого кризиса советской экономики. Гласность и плюрализм как политика перестройки; переоценка советской истории, начало критики КПСС.

Партиконференция 1989 г. и ее решения. Становление многопартийной системы в СССР и начало эпохи политических реформ. Усиление роли законодательной власти; альтернативные выборы. Введение поста Президента СССР. Центробежные тенденции и деструктивные процессы в СССР; «парад суверенитетов»; Декларация независимости России 1990 г. и ее значение. Обстановка в советском руководстве к началу 1991 г.; судьба нового союзного договора. События августа 1991 г.; «путч», его основные организаторы и движущие силы, их цели и деятельность. Подавление путча и распад СССР. Беловежские соглашения, ликвидация СССР и создание СНГ.

### **Тема 32. Россия на рубеже XX – XXI вв.**

Становление российской суверенной государственности. Б.Н. Ельцин и его окружение. Особенности внутренней политики российского руководства в 1991 г. Дискуссии о способе перехода к рынку. Политика «шоковой терапии»: формы, методы и реальные результаты. Особенности российского «рынка» в начале 1990-х гг. Приватизация в России и ее итоги; становление крупной частной собственности в России. Федеративная политика российского руководства в начале 1990-х гг. и процессы децентрализации.

Политическое развитие России в начале 1990-х гг. Законодательная и исполнительная власть: происхождение и формы противостояния. События сентября – октября 1993 г. и их итоги. Конституция России 1993 г. Общая характеристика государственного устройства РФ.

Чеченская война 1994 – 1996 гг.: причины, общий ход и последствия. Углубление социально-экономического и политического кризиса России во второй половине 1990-х гг.; падение Б.Н. Ельцина и приход к власти В.В. Путина. Внешняя политика России в 1990-е гг.

Россия в начале XXI в. Социально-экономическая политика В.В. Путина и ее особенности. Укрепление государственного аппарата, экономический подъем начала XXI в. в России. Административная реформа и ее итоги. Проблемы и противоречия внутренней политики России в начале XXI в. Выборы 2018 года, приоритеты и трудности социально-экономического развития.

Внешняя политика В.В. Путина. Приоритет национальных интересов как главная стратегия внешней политики России. Россия и НАТО; Россия и Евросоюз. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве и их значение. Россия и страны Востока в начале XXI в. Кризис на Украине; воссоединение Крыма и России. Россия в условиях международных санкций. Роль России в современных международных отношениях.

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Основная литература:**

1. Всемирная история в 2 ч. Часть 1. История Древнего мира и Средних веков : учебник для вузов / Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин ; под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 129 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08094-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450882>
2. Всемирная история в 2 ч. Часть 2. История Нового и Новейшего времени : учебник для вузов / Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин ; под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01795-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451494>
3. История мировых цивилизаций : учебник и практикум для вузов / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00755-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450883>
4. Дворниченко А. Ю. История России до 1917 года : учебник для вузов / А. Ю. Дворниченко, С. Г. Кашенко, М. Ф. Флоринский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 423 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08326-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450889>
5. История России XX - начала XXI века в 2 т. Т. 1. 1900-1941 : учебник для вузов / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03272-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450309>
6. Чураков Д. О. История России XX — начала XXI века в 2 т. Том 2. 1941—2016 : учебник для вузов / Д. О. Чураков, А. С. Барсенков, А. И. Вдовин ; под редакцией Д. О. Чуракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 374 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02558-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450415>
7. Всемирная история : учебник / Г.Б. Поляк, А.Н. Маркова, И.А. Андреева и др. ; под ред. Г.Б. Поляка, А.Н. Марковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 887 с. : ил. - (Cogito ergo sum). - ISBN 978-5-238-01493-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114540>

### **Дополнительная учебная литература:**

8. Сахаров, А.Н. История России – органическая часть истории человечества. Ч. 1: Древняя и Средневековая Русь [Электронный ресурс] / А.Н. Сахаров. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 527 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233366>
9. Сахаров, А.Н. История России – органическая часть истории человечества. Ч. 2: Россия в Новое время [Электронный ресурс] / А.Н. Сахаров. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 856 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233367>
10. Прудников М. Н. История государства и права зарубежных стран в 2 ч. Часть 1. Государство и право в древности и Средние века : учебник и практикум для академического бакалавриата / М. Н. Прудников. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 360 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05241-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/434735>

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В образовательном процессе используются:

– учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия;

– помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАГУ.

### **7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:**

7.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:

– Kaspersky Anti-Virus

7.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:

– MS Office

7.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:

– 7Zip

– DJVuReader

7.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства:

– Adobe Reader

### **7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:**

ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

### **7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ**

Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX

Электронная база данных Scopus

### **7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре». <http://www.informio.ru/>

## **8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ**

Не предусмотрено.

## **9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ**

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.